



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2569
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร มุ่งสร้างนักสังคมสงเคราะห์และผู้ปฏิบัติงานทางสังคมที่มีจริยธรรมวิชาชีพ เคารพความหลากหลายและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยมีบทบาทเชิงรุกในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมในระดับประเทศ (ฉบับย่อ)

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.311	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	3 (2/1/6)
SW311	Methodology of Community Social Work	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มฝึกทักษะวิธีการทางสังคมสงเคราะห์ (Social Work Method Skill Training Group)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
2300/01	รศ.ดร.ศิริพันธ์รัตน์ กาญจนบุญชู	081-640-7669	poontu@gmail.com	602
2300/02	ผศ.ดร.ปิ่นหทัย หนูนวล	081-553-9286	zenpin@hotmail.com	709
2300/03	ผศ.รณรงค์ จันใด	089-421-4444	Taktu46@hotmail.com	707
2300/04	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว	089-692-7416	Rkanchana1@gmail.com	619
2300/05	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช	089-115-8524	thanyachantu@gmail.com	612
2300/06	อ.ดร.เทียนชัย สุริมาศ*	086-388-4274	thian.su@tu.ac.th	705

***ผู้ประสานรายวิชา**

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite): สค. 222 สค. 223

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
อังคาร	09.30 – 12.30 น	SC2009-SC2016

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มีการสอบกลางภาค

วันสอบปลายภาค 25 พฤศจิกายน 2569 (เช้า)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน

CLO2 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการ เทคนิคการทำงาน และกระบวนการ ที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน และการจัดระเบียบชุมชนภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน

CLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคนิค และทักษะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายเพื่อแก้ไขปัญหาหรือเสริมพลังชุมชน

CLO4 ออกแบบเครื่องมือและประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ชุมชน เพื่อการพัฒนาระบบการให้บริการ การสร้างสวัสดิการชุมชน และสวัสดิการพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน

CLO5 ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนบนฐานจริยธรรมแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และแสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และชุมชน

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) (เลือกเฉพาะ PLOs ที่รายวิชาระบุในเล่มหลักสูตรฯ)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 คำนวณน้ำหนัก PLO ของรายวิชา

PLO	ร้อยละ
อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	10
วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	10
ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม	15

PLO	ร้อยละ
ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	15
ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	15
ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์	15
ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์	10
แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	10

2.4 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

23 กรกฎาคม 2569

2.5 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1) เพื่อปรับปรุงให้รูปแบบการเรียนการสอนและเนื้อหาวิชา มีความลุ่มลึกในแง่ของเนื้อหาด้านความรู้เกี่ยวกับแนวคิด/ทฤษฎี เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตสังคมสงเคราะห์มากยิ่งขึ้น

2. เพื่อให้เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัย รวมทั้งปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับพลวัตสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก ทั้งในโครงสร้างและลักษณะของความเป็นชุมชน รวมทั้งเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับปัญหาในสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

3. เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามกรอบวิชาการ และกรอบวิชาชีพทางสังคมสงเคราะห์ และสร้างผู้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนที่เข้าใจความแตกต่างหลากหลายของคนและความเป็นชุมชน

4. เพื่อปรับปรุงองค์ประกอบต่าง ๆ ของเค้าโครงการสอนให้เป็นไปตามรูปแบบของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการ กลวิธี เทคนิคและทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนในรูปแบบต่างๆ อย่างบูรณาการ การฝึกพลังเพื่อการจัดองค์กรชุมชน เช่น ชุมชนบ้านจัดสรร/ชุมชนอาคารชุดและองค์กรประชาชน การจัดระเบียบชุมชนภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน การพัฒนาระบบสวัสดิการชุมชนและสวัสดิการพื้นฐานเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน การจัดการความรู้โดยชุมชน บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในฐานะผู้ร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสู่ความเป็นธรรม

ภาษาอังกฤษ

The integration of theories, concepts, principles, and the application of methods, processes, strategies, techniques, and skills in various modalities of community social work practice; synergy action for communities' and people's organizations; community organization under the participatory paradigm and community culture; development of community and

indigenous welfare systems to ensure community security; and social workers' roles as co-creators of social change for social justice.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	39 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	6 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	3 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้
หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการเรียนรู้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 4/สิงหาคม/2569	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ การเรียนการสอนและเกณฑ์การวัดผลและความคาดหวังของการศึกษา - การสำรวจทบทวนความรู้ วิธีวิทยาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล (social case work) ครอบครัว (family systems intervention) กลุ่ม (social group work) และชุมชน (community social work) - สถานการณ์สังคม/บริบทสังคมไทย-โลก ข้อท้าทายใหม่ๆของศตวรรษที่ 21 ที่ห้อมล้อมงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	CLO1 CLO2	3	- แนะนำตนเองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อรายวิชา - ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection) - ร่วมอภิปรายสถานการณ์สังคม/บริบทสังคมไทย-โลก - กิจกรรมกลุ่มเพื่อศึกษาและเข้าใจปัญหาสังคม - งานกลุ่มขั้นที่ 1	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 2 11/สิงหาคม/2569	- หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุมชน - ความเป็นชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ - ความหมายของชุมชน - องค์ประกอบของชุมชน	CLO1 CLO2	3	- อภิปรายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุมชน - ยกตัวอย่างและอภิปราย - กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมความเข้าใจคำว่า “ชุมชน”	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 3 18/สิงหาคม/2569	- พัฒนาการ ความหมาย รูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน - การจัดระเบียบชุมชน (self-organization) - การวางแผนและโครงการทางสังคม (social planning) - ปฏิบัติการทางสังคม (social Action)	CLO1 CLO2 CLO3	3	- อภิปรายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสังคมสงเคราะห์ชุมชน - ยกตัวอย่างและอภิปราย - การมอบหมายงาน ครั้งที่ 1 - แบบทดสอบในห้อง - การอภิปรายผ่านกรณีศึกษา	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการเรียนรู้	ผู้สอน
	- การพัฒนาชุมชน (community development) - การรื้อพลังอำนาจชุมชนด้วยกระบวนการทศน์แห่งการมีส่วนร่วม (community empowerment model with participatory paradigm) - ข้อควรพิจารณาทางจริยธรรมในการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน					
สัปดาห์ที่ 4 25/กันยายน/2569	การสังคมสงเคราะห์ชุมชน : วัฏจักรการปฏิบัติงาน (การเริ่มต้น การปฏิบัติการ การสิ้นสุดงาน) - Community Entry - Engagement – Contract - Assessment - Planning and action - Termination	CLO1 CLO2 CLO3	3	- อภิปรายหลักการการสังคมสงเคราะห์ชุมชนและกระบวนการ - กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมความเข้าใจการสังคมสงเคราะห์ชุมชน	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 5 1/กันยายน/2569	การศึกษาชุมชน: เป้าประสงค์ ขั้นตอน รูปแบบ วิธีการ - การสร้างสัมพันธภาพกับคนในชุมชน (Human Relationship) - การสร้างมิตร ภาคร่วมในการดำเนินงานพัฒนา - การศึกษา วิเคราะห์ชุมชนเพื่อปฏิบัติการเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง	CLO2 CLO3 CLO4	3	- อภิปรายหลักการและวิธีการศึกษาชุมชน - กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมความเข้าใจการสังคมสงเคราะห์ชุมชน - การอภิปรายผ่านกรณีศึกษา	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 6 8/กันยายน/2569	เครื่องมือการศึกษาชุมชน - เครื่องมือ 7 ชิ้น	CLO2 CLO3 CLO4	3	- อภิปรายหลักการ - ทดลองใช้เครื่องมือ - นำเสนอและแลกเปลี่ยน	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการเรียนรู้	ผู้สอน
	- เครื่องมืออื่น ๆ ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อ การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน				- สื่ออื่น ๆ	
สัปดาห์ที่ 7 15/กันยายน/2569	การลงพื้นที่ศึกษาชุมชน ครั้งที่ 1	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3	- การลงพื้นที่ศึกษาชุมชน - การมอบหมายใบงานลงพื้นที่ ครั้งที่ 1 (เน้นการหาข้อมูลชุมชน Community Entry Engagement – Contract) - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection) (เน้นการสร้า สัมพันธภาพกับชุมชน)	- การลงพื้นที่ ศึกษาภาคสนาม - การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อาจารย์ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์การสอบกลางภาค						
สัปดาห์ที่ 9 29/กันยายน/2569	การวิเคราะห์วินิจัยชุมชน - หลักการและวิธีการ - เครื่องมือการวิเคราะห์วินิจัยชุมชน - เทคนิคการวิเคราะห์ชุมชน	CLO2 CLO3 CLO4	3	- อภิปรายหลักการและเครื่องมือ การวิเคราะห์ และวินิจัยชุมชน - ทดลองใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ ชุมชน - กิจกรรมกลุ่มเพื่อเรียนรู้และ ทดลองเครื่องมือ - นำเสนอและแลกเปลี่ยน	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 10 6/ตุลาคม/2569	การศึกษาชุมชน ครั้งที่ 2	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3	- การลงพื้นที่ศึกษาชุมชน - การมอบหมายใบงานลงพื้นที่ ครั้งที่ 2 - วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่แนวทาง วิธีการ แก้ไขปัญหา - ทดลองใช้เครื่องมือ	- การลงพื้นที่ ศึกษาภาคสนาม - การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อาจารย์ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 11 20/ตุลาคม/2568	การวางแผนปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	CLO2 CLO3	3	- อภิปรายหลักการการวางแผน ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการเรียนรู้	ผู้สอน
	- การวางแผนและกลยุทธ์และเทคนิคการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน - การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม - การวางแผนร่วมกับชุมชน การจัดการความขัดแย้ง	CLO4		- ทดลองใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ชุมชน - กิจกรรมกลุ่มเพื่อเรียนรู้และทดลองเครื่องมือ - นำเสนอและแลกเปลี่ยน	- PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
สัปดาห์ที่ 12 27/ตุลาคม/2568	การติดตามและประเมินผล และการยุติการดำเนินงาน	CLO2 CLO3 CLO4	3	- อภิปรายหลักการ - ทดลองใช้เครื่องมือ - กิจกรรมกลุ่มเพื่อเรียนรู้และทดลองเครื่องมือ - นำเสนอและแลกเปลี่ยน	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 13 3/พฤศจิกายน/2568	ลงคืนข้อมูลชุมชน ลงชุมชนครั้งที่ 3	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3	- การลงพื้นที่คืนข้อมูลชุมชน - วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่แนวทางวิธีการ แก้ไขปัญหา - การคืนข้อมูลชุมชน เครื่องมือที่ได้จากการวิเคราะห์ แผนชุมชน และข้อเสนอโครงการ	- การลงพื้นที่ ศึกษาภาคสนาม - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การนำเสนอกับชุมชน	อาจารย์ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 14 10/พฤศจิกายน/2568	เรียนรู้จากกรณีศึกษางานกลุ่ม ครั้งที่ 1 การนำเสนอรายงาน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3	- นำเสนอและแลกเปลี่ยน	- การนำเสนอานกลุ่ม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 15 17/พฤศจิกายน/2568	เรียนรู้จากกรณีศึกษางานกลุ่ม ครั้งที่ 2 การนำเสนอรายงาน สรุปบทเรียน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- นำเสนอและแลกเปลี่ยน	- การนำเสนอานกลุ่ม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการเรียนรู้	ผู้สอน
		CLO5				
	วันสุดท้ายของภาคการศึกษา 21/พฤศจิกายน/2568					
25/พฤศจิกายน/2568	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5				อาจารย์ประจำวิชา

หมายเหตุ: วันหยุดนักขัตฤกษ์ 1) วันพุธที่ 12 สิงหาคม 2569 วันแม่แห่งชาติ 2) วันอังคารที่ 13 ตุลาคม 2569 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 3) วันศุกร์ที่ 23 ตุลาคม 2569 วันปิยมหาราช

หมวดที่ 5 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

5.1 แผนการประเมิน (ขอให้ผู้สอนปรับตามบริบท/ความเหมาะสมของรายวิชา)

CLO	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนคะแนน
1.อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	1) งานกลุ่มขั้นที่ 1 (ทบทวนกระบวนการและความเชื่อมโยงการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์) (5 คะแนน) 2) สอบปลายภาค (5 คะแนน)	1) แบบสะท้อนการเรียนรู้ (ความเข้าใจและการมีส่วนร่วม) 2) ข้อสอบ	1	10
2.วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการ เทคนิคการทำงาน และกระบวนการ ที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน และการจัดระเบียบชุมชนภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน	1) งานเดี่ยวขั้นที่ 1 (Review หนังสือ/บทความ/ภาพยนตร์/กรณีศึกษาชุมชน ฯลฯ) (10 คะแนน) 2) สอบปลายภาค (10 คะแนน)	1) แบบสะท้อนการเรียนรู้ (การวิเคราะห์และเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี) 2) ข้อสอบ	2-3-4-5	20
3.ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคนิค และทักษะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายเพื่อแก้ไขปัญหาหรือเสริมพลังชุมชน	1) งานเดี่ยวขั้นที่ 2 (บันทึกภาคสนาม Field Note) (10 คะแนน) 2) งานกลุ่มขั้นที่ 2 (ศึกษาชุมชนและวิเคราะห์ชุมชน) (10 คะแนน) 3) สอบปลายภาค (10 คะแนน)	1) บันทึกภาคสนาม Field Note 2) รายงานการศึกษาชุมชน 3) ข้อสอบ	4-12	30
4.ออกแบบเครื่องมือและประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ชุมชน เพื่อการพัฒนาระบบการให้บริการ การสร้างสวัสดิการชุมชน และสวัสดิการพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน	1) งานเดี่ยวขั้นที่ 3 (ออกแบบเครื่องมือศึกษาชุมชน) (10 คะแนน) 2) งานกลุ่มขั้นที่ 3 (รายงานการศึกษาชุมชน+ข้อเสนอโครงการชุมชน) (10 คะแนน) 3) สอบปลายภาค (10 คะแนน)	1) เครื่องมือศึกษาชุมชน (เข้าใจประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม) 2) รายงานการศึกษาชุมชน+ข้อเสนอโครงการ 3) ข้อสอบ	6-13	30
5.ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนบนฐานจริยธรรมแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และแสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และชุมชน	1) การนำเสนอรายงานกลุ่ม (10 คะแนน)	1) แบบจำแนกคะแนน 2) แบบสะท้อนการเรียนรู้ (ความรู้ ทักษะทัศนคติ)	7,10,13	10
รวม				100%
หมายเหตุ 1. งานเดี่ยว จำนวน 30 คะแนน งานเดี่ยวขั้นที่ 1 (Review หนังสือ/บทความ/ภาพยนตร์/กรณีศึกษาชุมชน ฯลฯ) (10 คะแนน) งานเดี่ยวขั้นที่ 2 (บันทึกภาคสนาม Field Note) (10 คะแนน) งานเดี่ยวขั้นที่ 3 (ออกแบบเครื่องมือศึกษาชุมชน) (10 คะแนน) 2. งานกลุ่ม จำนวน 35 คะแนน				

งานกลุ่มขั้นที่ 1 (ทบทวนกระบวนการและความเชื่อมโยงการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์) (5 คะแนน) งานกลุ่มขั้นที่ 2 (ศึกษาชุมชนและวิเคราะห์ชุมชน) (10 คะแนน) งานกลุ่มขั้นที่ 3 (รายงานการศึกษาชุมชน+ข้อเสนอโครงการชุมชน) (10 คะแนน) การนำเสนอรายงานกลุ่ม (10 คะแนน) 3. สอบปลายภาค จำนวน 35 คะแนน

**ตารางเป้าหมายการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO Achievement Targets) (ขอให้ผู้สอน
ปรับตามบริบท/ความเหมาะสมของรายวิชา)**

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ตัวชี้วัดการบรรลุ	เป้าหมายการบรรลุ (%)
CLO1	อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศที่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO2	วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการ เทคนิคการทำงาน และกระบวนการ ที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน และการจัดระเบียบชุมชนภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคนิค และทักษะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายเพื่อแก้ไขปัญหาหรือเสริมพลังชุมชน	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO4	ออกแบบเครื่องมือและประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการพัฒนาปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ชุมชน เพื่อการพัฒนาระบบการให้บริการ การสร้างสวัสดิการชุมชน และสวัสดิการพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO5	ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนบนฐานจริยธรรมแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และแสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และชุมชน	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

เกรด	คำอธิบายเกรด	ช่วงคะแนน	ระยะห่างของช่วงคะแนน	เกณฑ์การวัดและประเมินผลของรายวิชา *
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	90-100	11 คะแนน	มีความรู้เชิงทฤษฎีด้านสังคมสงเคราะห์ชุมชนอย่างลึกซึ้งในระดับดีเยี่ยม และสามารถบูรณาการทุกมิติของการปฏิบัติงานกับชุมชนอย่างดีเยี่ยม เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนอย่างดีเยี่ยมและสามารถใช้เครื่องมืออย่างดีเยี่ยม มีความสามารถในการวิเคราะห์สังคม การเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ชาติ ภูมิภาค และโลกที่กระทบต่องานสังคมสงเคราะห์ชุมชนอย่างดีเยี่ยม แสดงออกซึ่งความเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชนอย่างเข้มแข็ง

เกรด	คำอธิบาย เกรด	ช่วงคะแนน	ระยะห่างของ ช่วงคะแนน	เกณฑ์การวัดและประเมินผลของรายวิชา *
				แสดงคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอในทุก บริบท
B+	ดีมาก (Very Good)	85–89	5 คะแนน	มีความรู้เชิงทฤษฎีด้านสังคมสงเคราะห์ชุมชนอย่างลึกซึ้งใน ระดับดีมาก และสามารถบูรณาการทุกมิติของการปฏิบัติงาน กับชุมชนอย่างดีมาก เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ชุมชนอย่างดีมาก ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการ ปฏิบัติงานในระดับดีมาก มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังคม การเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ชุมชน ภูมิภาค และ โลกที่กระทบต่องานสังคมสงเคราะห์ชุมชนอย่างดีมาก แสดงออกซึ่งการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิ มนุษยชนอย่างดี แสดงคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพอย่าง สม่ำเสมอในทุกบริบท
B	ดี (Good)	75–84	10 คะแนน	มีความรู้เชิงทฤษฎีด้านสังคมสงเคราะห์ชุมชนอย่างลึกซึ้งใน ระดับดี และสามารถบูรณาการทุกมิติของการปฏิบัติงานกับ ชุมชนอย่างดี เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ชุมชนอย่างดี ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานในระดับ ดี มีความสามารถในการวิเคราะห์สังคม การเปลี่ยนแปลงใน ระดับท้องถิ่น ชุมชน ภูมิภาค และโลกที่กระทบต่องานสังคม สงเคราะห์ชุมชนอย่างดี แสดงออกซึ่งการเคารพศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชนอย่างดี แสดงคุณธรรมและ จริยธรรมวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอในทุกบริบท
C+	ปานกลาง (Fairly Good)	70–74	5 คะแนน	มีความรู้เชิงทฤษฎีด้านสังคมสงเคราะห์ชุมชนอย่างลึกซึ้งใน ระดับดีเยี่ยม และสามารถบูรณาการทุกมิติของการปฏิบัติงาน กับชุมชนอย่างปานกลาง เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ชุมชนในระดับปานกลาง ประยุกต์ใช้เครื่องมือใน การปฏิบัติงานในระดับปานกลาง มีความสามารถในการ วิเคราะห์สังคม การเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ชุมชน ภูมิภาค และโลกที่กระทบต่องานสังคมสงเคราะห์ชุมชนใน ระดับปานกลาง แสดงออกซึ่งความเคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์และสิทธิมนุษยชนอย่างดี แสดงคุณธรรมและจริยธรรม วิชาชีพอย่างสม่ำเสมอในทุกบริบท
C	พอใช้ (Fair)	60–69	10 คะแนน	มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติด้านสังคมสงเคราะห์ชุมชน อย่างลึกซึ้งในระดับพอใช้ และสามารถบูรณาการทุกมิติของ การปฏิบัติงานกับชุมชนในระดับพอใช้ เข้าใจกระบวนการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนในระดับพอใช้ และ ประยุกต์ใช้เครื่องมือได้แต่อยู่ในระดับพอใช้ มีความสามารถ ในการวิเคราะห์สังคม การเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ชุมชน ภูมิภาค และโลกที่กระทบต่องานสังคมสงเคราะห์ชุมชนใน ระดับพอใช้ แสดงออกซึ่งความเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิมนุษยชนอย่างดี แสดงคุณธรรมและจริยธรรม วิชาชีพอย่างสม่ำเสมอในทุกบริบท และมีความเป็นผู้นำและ ความรับผิดชอบต่อสังคม

เกรด	คำอธิบาย เกรด	ช่วงคะแนน	ระยะห่างของ ช่วงคะแนน	เกณฑ์การวัดและประเมินผลของรายวิชา *
D+	อ่อน (Poor)	55-59	5 คะแนน	มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติด้านสังคมสงเคราะห์ชุมชนอย่างลึกซึ้งในระดับน้อย และมีความสามารถบูรณาการทุกมิติของการปฏิบัติงานกับชุมชนในระดับน้อย เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนในระดับน้อย และประยุกต์ใช้เครื่องมือได้แต่อยู่ในระดับน้อย มีความสามารถในการวิเคราะห์สังคม การเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ชชาติ ภูมิภาค และโลกที่กระทบต่องานสังคมสงเคราะห์ชุมชนในระดับน้อย สะท้อนการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชนค่อนข้างน้อย คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอในทุกบริบท และมีความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	5 คะแนน	มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติด้านสังคมสงเคราะห์ชุมชนอย่างลึกซึ้งในระดับน้อยมาก และมีความสามารถบูรณาการทุกมิติของการปฏิบัติงานกับชุมชนในระดับน้อยมาก เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนในระดับน้อยมาก และประยุกต์ใช้เครื่องมือได้แต่อยู่ในระดับน้อยมาก มีความสามารถในการวิเคราะห์สังคม การเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ชชาติ ภูมิภาค และโลกที่กระทบต่องานสังคมสงเคราะห์ชุมชนในระดับน้อยมาก ไม่แสดงออกซึ่งการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน ไม่แสดงคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอในทุกบริบท
F	ตก (Fail)	0-49	50 คะแนน	ไม่มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติด้านสังคมสงเคราะห์ชุมชน และไม่สามารถบูรณาการทุกมิติของการปฏิบัติงานกับชุมชน ไม่สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือและกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน ไม่มีความสามารถสูงในการวิเคราะห์สังคม การเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ชชาติ ภูมิภาค และโลกที่กระทบต่องานสังคมสงเคราะห์ชุมชน ไม่แสดงความเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชนอย่างเข้มแข็ง และไม่แสดงคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอในทุกบริบท

* เกณฑ์การวัดและประเมินผลภาพรวมของทุกรายวิชาในหลักสูตร ซึ่งอิงกับปรัชญาของหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

การไม่คัดลอกผลงานวิชาการ และจริยธรรมการใช้ AI

นักศึกษาสามารถใช้ AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ โดยต้องเปิดเผยการใช้ AI ตามที่ผู้สอนกำหนด ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และรับผิดชอบต่อผลงานที่ส่ง หากไม่เปิดเผยการใช้ AI หรือใช้ AI ในลักษณะที่ขัดต่อข้อกำหนดของรายวิชา จะถือเป็นการกระทำที่ไม่ซื่อสัตย์ทางวิชาการ และดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ (ขอให้ผู้สอนปรับตามบริบท/ความเหมาะสมของรายวิชา)

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาต้องมีระยะเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาตามข้อกำหนดหลักสูตรและรายวิชา (ร้อยละ 70) จึงจะมีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คนบดี (โดยผ่านการพิจารณาเห็นควรอนุมัติของอาจารย์ผู้สอนเป็นสำคัญ) อาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2568

2. การเข้าร่วมในชั้นเรียน ในสนามและส่งงานตามมอบหมาย และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในกลุ่มย่อยตามงานและช่วงเวลาที่กำหนด

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน **7 วันหลังประกาศผลการเรียน** โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ. (2551). วิถีชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : บริษัทหนังสือดีวัน จำกัด.
- 6.1.2 ปาริชาติ วลัยเสถียร, สุทธิย์ อบอุ่น, สหทัยา วิเศษ, จันทนา เบญจทรัพย์ และ ชลกาญจน์ ฮาชันนารี (2542). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา: รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.
- 6.1.3 ทศนีย์ (ไทยาภิรมย์) ลักษณะภิชนชัช. (2545). การสังคมสงเคราะห์ชุมชน มรรควิธีสู่ชุมชนเข้มแข็ง. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.4 ยศ บริสุทธิ์. (2558). การศึกษาชุมชน: แนวคิดฐานการศึกษาการวิจัย และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.
- 6.1.5 ศิริจันทร์รัตน์ กาญจนบุญชร. (2566). หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.6 สมศักดิ์ สามัคคีธรรม. (2566). การเสริมพลังชุมชนกับการพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- 6.1.7 แลฟเวอร์, เกลน. (2560). เสริมสร้างสุขภาพ : ด้วยการเสริมพลังชุมชน. แปลโดย อำนาจ ศรีรัตนบัลล์, เอกสารเผยแพร่ในรูปแบบ pdf, โครงการชุมชนน่าอยู่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- 6.2.1 จิรัชยา เจียวกิก. (2567). เทคนิคการพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 1 ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

- 6.2.2 นฤพนธ์ ตัววิเศษ, ชัชชล อัจฉนาภิตติ, นิธามิล หะยีชะ, ธนพล เลิศเกียรติดำรงค์, สัมพันธ์ วารี, และ สิริภักดิ์ นาคนาม. (2566). *ชุมชนที่เคลื่อนไหว: ทุนและความท้าทาย*. ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).
- 6.2.3 Walsh, J. C., & High, S. (1999). Rethinking the concept of community. *Histoire sociale/Social History*, 32(64), 255–274.
- 6.2.4 บริตตา เกลิมเผ่า กอนันตกุล (บก.). (2545). คนใน: ประสบการณ์ภาคสนามของนักมานุษยวิทยาไทย. ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
- 6.2.5 เพ็ญประภา ภัทรานุกรม. (2567). การเสริมพลังอำนาจในงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน. *วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และการบริหารสังคม*, 32(2), 148-175.

6.3 Online Learning Resources

- 6.3.1
- 6.3.2

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

(ขอให้ผู้สอนปรับตามความเหมาะสมของบริบทรายวิชา)

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การทำกิจกรรม การทำงานกลุ่ม ความรับผิดชอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา

7.1.2 ประเมินคุณภาพของผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน กรณีศึกษา การนำเสนอ และการสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

7.1.3 วิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ทั้งคะแนนระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค และผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO Attainment) เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน

7.1.4 พิจารณาผลการประเมินรายวิชาและการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา ทั้งด้านเนื้อหา วิธีการสอน สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการสนับสนุนการเรียนรู้

7.1.5 รับฟังข้อเสนอแนะจากนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและหลังสิ้นสุดรายวิชา เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

7.1.6 พิจารณาข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้ร่วมสอน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตร

7.2 การปรับปรุงการสอน

7.2.1 วิเคราะห์ผลการประเมินการสอนและผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อระบุจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และประเด็นที่ต้องปรับปรุง

7.2.2 ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered Learning) และส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้

7.2.3 ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย โดยบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ งานวิจัย กรณีศึกษา เหตุการณ์ปัจจุบัน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเข้าสู่การเรียนการสอน

7.2.4 ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลาย เช่น การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกัน

7.2.5 ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสอบ รายงาน โครงงาน การนำเสนอ การประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อน

7.2.5 ทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์การประเมิน (Rubric) ให้มีความชัดเจน โปร่งใส และแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับมาตรฐานการประเมิน

7.2.6 นำผลการวิเคราะห์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO Attainment Analysis) มาใช้วางแผนปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการสอน และการประเมินผลในการศึกษาถัดไป ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา : การยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดำเนินการโดยใช้หลักฐานการเรียนรู้หลายรูปแบบ เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษابรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

7.3.1 ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) กิจกรรมการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดผล (Constructive Alignment)

7.3.2 วิเคราะห์ผลคะแนนจากแบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และแบบประเมินอื่น ๆ เพื่อพิจารณาการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละ CLO

7.3.3 พิจารณาคุณภาพของรายงาน โครงงาน กรณีศึกษา การนำเสนอ และผลงานอื่น ๆ ของนักศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า

7.3.4 ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านการตรวจสอบข้อสอบ เครื่องมือประเมิน ตัวอย่างผลงานนักศึกษา และผลการให้คะแนน เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรง และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

7.3.5 สัมภาษณ์หรือรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาหลังสิ้นสุดรายวิชา เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้เรียนต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งรวบรวมข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนารายวิชา

7.3.6 แจ้งผลการประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องระหว่างภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างทันท่วงที

7.3.7 สรุปผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาในภาพรวม พร้อมจัดทำข้อเสนอแนะและแผนปรับปรุงรายวิชา เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

การประเมินสุขภาวะนักศึกษา (Student Wellness Assessment)




จองเวลาปรึกษา นักจิตวิทยา/จิตแพทย์



บริการเพิ่มเติม



TU Well Being



ICT-TU Helpdesk

ห้องสมุด

จากนั้นเลือก

“TU WELL Being”

เลือก **“บริการ”**

ที่เมนูด้านล่าง



หน้า



จองคิว



บริการ



ขอความช่วยเหลือ

กรุณกรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนเข้าใช้งาน

Email

Password

กรอกข้อมูลลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่ระบบ

เบอร์โทรศัพท์

รหัสนักเรียนประจำตัวศึกษา / รหัสประจำตัวพนักงาน

ชื่อ - นามสกุล

เพศ

อายุ

ชื่อเล่น (ใช้แสดงใน application)

ลงทะเบียนใหม่

**แบบประเมินสุขภาพ
Wellness Assessment**

**เลือก
“TU Well-being Center”**

TU Well-being Center

ติดต่อรับบริการออนไลน์



Home



Your Das...



แบบประ...



Wellness...



Activities

99+ TU Wellbeing Center

สถานะ: ยังไม่ล็อกอิน

สวัสดี คุณ

ยินดีต้อนรับสู่ไลน์ทางการของ TU Wellbeing Center

ศูนย์สร้างเสริมสุขภาพ SC1

เป็นพื้นที่ให้บริการปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต

เลือก “จองคิว นักจิตวิทยา”

เปิดให้บริการ จันทร์ - ศุกร์ 08.30 - 18.00 น. (หยุด เสาร์ อาทิตย์ และ นักชดถุณห์)

ณ อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ SC 1 ห้อง 1062



จองคิว นักจิตวิทยา



ปรึกษาหมอ By DRASA



ประชาสัมพันธ์



ฉุกเฉิน



ประวัติฉบับจริง



ประเมิน ความพึงพอใจ

99+ TU Wellbeing Center

สถานะ: ยังไม่ล็อกอิน

จองคิวนักจิตวิทยา

7 คลิกที่ภาพ เพื่อรับคำปรึกษา ศูนย์ให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ตั้งแต่เวลา 09.00 - 23.00 น.

Thammasat well being Counseling center

สาขา ใจดีสุขภาพดี คลินิก

BeDee

นักจิตวิทยา @dome.tu.ac.th @TUWELLBEING @tu.ac.th TUSTAFF25

คลิกที่ภาพ เพื่อรับคำปรึกษา แอปพลิเคชัน BeDee

99+ TU Wellbeing Center

สถานะ: ยังไม่ล็อกอิน

รับคำปรึกษา

8 กรอกข้อมูลและตกลงวันนัดหมาย จากนั้นรอการติดต่อจากแอดมิน

Thammasat well being Counseling center

สาขา ใจดีสุขภาพดี คลินิก

BeDee

นักจิตวิทยา @dome.tu.ac.th @TUWELLBEING @tu.ac.th TUSTAFF25

คลิกที่ภาพ เพื่อรับคำปรึกษา แอปพลิเคชัน BeDee

02-026-2345

กด 2 ให้บริการ 24 ชั่วโมง



How to get Mental health services



บริการเพิ่มเติม

TU Well Being ICT-TU Helpdesk

TU Library

1 Log in to **TU GREATS APP**

3 Select **"TU WELL Being"**

2 Select **"Service"** from the bottom menu.

TODAY CLASS **บริการ** Click to Pay

กรุณารอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm

Phone

Student/Employee ID

Full name

Gender Age

Display name (to be shown in the application)

4 Register your account

[Register]

แบบประเมินสุขภาพ
Wellness Assessment

5 Select **"TU Well-being Center"**

TU Well-being Center
ติดต่อรับบริการออนไลน์

Home Your Das... แบบประเมิน... Wellness... Activities

< 99+ TU Wellbeing Center

สวัสดี คุณ
ยินดีต้อนรับสู่โลกแห่งการของ TU Wellbeing Center

ศูนย์สร้างเสริมสุขภาพ SC1

6 Select **"Book with a Psychologist/Psychiatrist"** option.

เปิดให้บริการ จันทร์ - ศุกร์ 08.30 - 18.00 น. (หยุด เสาร์ อาทิตย์ และ นักชดถุกัน)

ณ อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ SC 1 ห้อง 1062

จองคิวปรึกษา
ปรึกษาแบบ By DR.ASA
ปรึกษาแบบ By DR.ASA

ประวัติของฉัน

เมนู

< 99+ TU Wellbeing Center

จองคิวนักจิตวิทยา

7 Click the image for consult with **Thammasat well being counseling center.**
ตั้งแต่เวลา 09.00 - 23.00 น.

Thammasat well being Counseling center

สนใจขอคำปรึกษาคลิก

Click the image for consult with **BeDee Application.**

< 99+ TU Wellbeing Center

รับคำปรึกษา

8 Fill your **information** and select your preferred appointment date and time.

You will receive appointment confirmation from the admin.

02-026-2345
Press 2 Available 24 hours

มาประเมินสุขภาพ

ผ่าน



TU GREATS APP

มาร่วมกันทำแบบประเมินสุขภาพเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาการให้บริการทางสุขภาพและจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้ชาว TU

บริการเพิ่มเติม

TU Well Being

ICT-TU Helpdesk

TU Library

Log in เข้า TU GREATS APP

3 จากนั้นเลือก “TU WELL Being”

2 เลือก “บริการ” ที่เมนูด้านล่าง

กรณกรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm password

เบอร์โทรศัพท์

รหัสนักประจำตัวศึกษา / รหัสนักประจำตัวพนักงาน

ชื่อ - นามสกุล

เพศ ▼ อายุ ▼

ชื่อเล่น (ใช้แสดงใน application)

ลงทะเบียนใหม่

4 กรอกข้อมูลลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่ระบบ

5 เลือก “แบบประเมินสุขภาพ”

YOUR Dashboard

แบบประเมินสุขภาพ: Wellness Assessment

HIV ตรวจคัดกรองเอชไอวี (HIV) ทุกเพศ ทุกวัย

แบบประเมินสุขภาพ

6 เริ่มทำแบบประเมินได้เลย

แบบประเมิน สุขภาวะทางจิตใจ DASS-21

แบบทดสอบ การติดบุหรี่ Fagerstrom Test for Nicotine Dependence

DMIND คัดกรองภาวะซึมเศร้า ด้วย AI

แบบประเมิน ดัชนีชี้วัดความสุข

ติดต่อ
02-026-2345
กด 2 ให้บริการ 24 ชั่วโมง

How to access your well-being

via



Join us in completing the well-being assessment to provide valuable insights for improving health services and organizing wellness activities for the TU community.



กรุณารอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm password

Phone

Student/Employee ID

Full name

Gender Age

Display name (to be shown in the application)

[Register]

Register your account



แบบประเมินสุขภาพ:

Activities



Start your assessment right away

Call us

02-026-2345

press 2 available 24 hours